

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/25



MATEŘSKÁ ŠKOLA „Motýlek“,

příspěvková organizace, Broumovská 840/7 Liberec 6 46001

Zpracovala: Bc. Martina Suhomelová v.r.
ředitelka školy

Charakteristika školy.

V Liberci dne 24. září 2025

Předškolní zařízení:

Mateřská škola „Motýlek“ Liberec, příspěvková organizace,
Broumovská 840/7, Liberec 6 460 01

Adresa: PSČ 460 01, Liberec 6, Broumovská 840/7

IZO: 600 079 074

IČ: 72743221

DIČ: CZ72743221

Telefon: 485101827

E-mail: ms.motylek@volny.cz

www str.: ms-motylek.eu

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec

Právní forma: obec, IČ 00 262 978

Nám. Dr.E. Beneše 1

460 59 Liberec 1

Škola zařazena do sítě: 15.2.1996

Kapacita školy: 195 dětí

Mateřská škola „Motýlek“ je osmitřídni mateřskou školou se školní jídelnou. Třídy se jmenují podle barevných motýlků. Modrásek, Bělásek, Žluťásek a Zelený motýlek. Dvě speciální třídy jsou zaměřeny na kombinované vady a logopedii. V posledních letech jsou v těchto třídách většinou děti s kombinovanými vadami a autismem.

Škola je umístěna ve čtyřech dvoupodlažních pavilonech a pavilonu hospodářském.

V každém pavilonu jsou dvě třídy. Každé slouží velká učebna a herna, kam se k odpolednímu spánku rozkládají lehátka, dále šatna, umývárnu a WC.

Jídlo uvařené v hlavní kuchyni se dává v přílehlých kuchyňkách. Hlavní kuchyně je umístěna v hospodářské budově, kde je veškeré potřebné zázemí sloužící provozu mateřské školy, včetně prádelny a skladů. V této budově je i kancelář ředitelky školy a vedoucí školní jídelny. Pavilony jsou propojeny chodbou, kterou využíváme k instalaci výtvarných prací dětí naší MŠ a tělovýchovným aktivitám.

Budova školy i zahrada prošly rozsáhlou rekonstrukcí.

Mateřská škola je z důvodu zabezpečení vybavena záznamovým zabezpečovacím kamerovým systémem.

Údaje o spolupráci se sociálními partnery:

Poskytujeme praxi studentům dalších středních škol se zaměřením na vzdělávání a pedagogiku a studentům Speciální pedagogiky při TU v Liberci a Pedagogickému lyceu v Liberci, dále potom frekventantům kurzů asistenta pedagoga a chůvy.

Dále spolupracujeme s organizacemi Člověk v tísni a Drak a přijímáme do naší MŠ děti s potřebou sociálního začleňování.

Spolupráce s odborníky:

SPECIALNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM PRO VADY ŘEČI

Úzce spolupracujeme s SPC. Vyšetření z SPC je doplněno o vyšetření i jiných odborníků. Logopedka ze SPC Mgr. Jiřina Jehličková sleduje děti v MŠ 2x ročně. Na základě výsledků z vyšetření společně vytváříme **individuální vzdělávací plán**, podle kterého pracujeme.

SPECIALNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM PRO MENTÁLNĚ POSTIŽENÉ

Další spolupráci máme s pracovníky z SPC Jablonec n. Nisou, v rámci individuální a i skupinové integrace dětí s mentálním postižením. Na základě výsledků z vyšetření společně vytváříme **individuální vzdělávací plán**, podle kterého pracujeme.

SPECIALNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM PRO PORUCHY AUTISTICKOHO CENTRA

Spolupráce s SPC v oblasti mentálního postižení a autismu. Na základě výsledků z vyšetření společně vytváříme **individuální vzdělávací plán**, podle kterého pracujeme.

FONIATRIE

MUDr. Lucia Stachová - na toto oddělení jsou děti posílány při podezření na sluchovou vadu či při zjištění nějaké anomálie v oblasti dutiny ústní a to i v průběhu celého roku.

DĚTSKÁ PSYCHIATRIE

MUDr. Vorlová

PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

Do této poradny posíláme děti podle potřeby i v průběhu během školního roku. Máme výbornou spolupráci.

Spolupráce s rodinou

Spolupráci mateřské školy s rodinou chápeme jako základ naší práce. Poskytujeme dětem co nejširší pomoc při přechodu z úzkého kruhu rodiny do širšího společenství mateřské školy. Při zápisu si děti spolu s rodiči mohou prohlédnout třídu MŠ. Individuální dny otevřených dveří umožní ještě jednou, důkladněji si prohlédnout celou školu, seznámit se s učitelkou i ostatními dětmi.

Bylo uskutečněno několik třídních schůzek rodičů i s rodiči nově přijatých dětí, dále schůzky na začátku a před koncem školního roku.

Snažíme se o co největší informovanost rodičů o životě mateřské školy (nástěnky, web. stránky školy, facebook, měsíční časopis Motýlkoviny).

Pravidelně v období Vánoc a Velikonoc pořádáme společné dílničky a besídky pro děti a rodiče.

V měsíci červnu jsme společně vyjeli na týdenní pobyt u moře v Chorvatsku.

Prostupnost a spolupráce MŠ a ZŠ

Naše mateřská škola má dlouholetou spolupráci se ZŠ Broumovská. Společný projekt zaměřený na hladký přechod z mateřské školy do ZŠ je každým rokem rozšiřován. V tomto školním roce děti navštívily několikrát počítačové učebny, společně cvičily v tělocvičně naši předškoláci a prvňáci. Dále probíhají pravidelné schůzky s paní učitelkami budoucích prvňáčků a následně v pololetí.

Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá.

Péče o rozvoj talentů, zájmové aktivity-účast na soutěžích a přehlídkách, péče o zdraví, prezentace naší mateřské školy na veřejnosti

Rozvoj individuality dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby a zájmy máme podpořen ve Školním vzdělávacím programu. Děti mají možnost se uplatnit ve výtvarných nebo hudebních soutěžích a přehlídkách, účinkují na besídkách, seznamují se s AJ, vědou a tančí.

V rámci projektu jsme získali pro mateřskou školu interaktivní tabuli s výukovými programy pro děti předškolního věku. Všichni pedagogové prošli školením.

Všechny třídy jsou vybaveny notebooky.

Děti z naší MŠ pravidelně vystupují při „vítání občánků“ na radnici.

Další aktivity:

- ♣ Pravidelná návštěva **filmových a divadelních** představení-1x měsíčně.
- ♣ **Školní výlety**. Dopolední vycházky každý měsíc, koncem roku výlety do okolí.
- ♣ **Maškarní karneval**.
- ♣ **Taneční kroužek, kroužek pro předškoláky logopedický a grafomotorika**
- ♣ Zapojení do sběrové soutěže papíru s panem **Popelou A.S.A.**
- ♣ **Společné akce rodičů a dětí** - společné schůzky s pracovní náplní, vánoční a velikonoční pracovní dílny, společné výlety, soutěže, rozloučení se školáky, ozdravný pobyt v Chorvatsku.
- ♣ **Již tradičně se zúčastňujeme výtvarných soutěží a vždy získají naše děti ocenění!**
- ♣ **Prevence drogové závislosti** je rozpracovaná v plánech jednotlivých tříd. Využíváme široký výběr činností a to zejména pohádek, vyprávění i filmových příběhů. Mateřská škola je dostatečně vybavena metodickým materiálem. Filmové pohádky i literaturu zapůjčujeme i rodičům domů.

Koncepce výchovně vzdělávací práce mateřské školy

Cílem výchovného působení v mateřské škole je kultivace osobnosti vlastní činností s vnější pobídkou, rozvoj sociálních vztahů a komunikace-prožít aktivní a šťastné dětství. Do ZŠ chceme předávat děti hravé, zvědavé, schopné komunikovat s učitelkou, bez vad řeči a se širokou slovní zásobou.

K dosažení tohoto cíle má mám napomoci
Rámcově vzdělávací program společně s mezinárodním vzdělávacím programem „Začít spolu“

Výchovně vzdělávací práce

Časové uspořádání dne je ovlivněno pouze jídlem. Děti z celého pavilonu se setkávají při pobytu venku. Sourozenci se zařazují podle přání rodičů do jedné třídy nebo do jednoho pavilonu.

Mateřská škola má vypracován střednědobý plán jednotný (úkoly).

Projekt na tento rok je „S motýlkem poznáváme svět“. Jednotlivá témata jsou rozpracována do podtémat. Projekt je společný pro všechny třídy byl společně vypracován. Učitelky ve třídách jednotlivá podtémata rozpracují do center aktivit podle RVP.

Každá třída má vypracován Třídní vzdělávací program.

Učitelky si připravují písemné plány do center aktivit. Způsob plánování se řídí metodikou programu „Začít spolu“ a RVP. Práce s dětmi, vč. individuálního plánování, se řídí **Oregonskou metodou hodnocení**, která je založena na hodnocení činnosti, ne na hodnocení výsledku práce. Forma práce - převažuje individuální a skupinová. Forma je zcela podřízena smyslu činnosti. **Ranní kruh, práce v centrech aktivit.**

Začít spolu je alternativní vzdělávací program s důrazem na individuální přístup k dítěti a na partnerství školy a rodiny. Opírá se o konstruktivismus a teorie morálně kognitivního vývoje dítěte. Je orientován na dítě.

Principy kurikula programu Začít spolu:

Individuální přístup k dítěti

Integrované učení hrou a činnostmi

Plánování a pozorování

Centra aktivit ve třídě

Aktivní účast rodin

Profesní a osobní růst pedagogů

Program ZaS vytváří základy pro tyto postoje, znalosti, dovednosti a schopnosti dětí:

Přijímat změnu a aktivně se sní vyrovnávat

Kriticky myslet a umět si vybrat

Rozpoznávat problémy a řešit je

Tvořivě myslet a pracovat, využívat představivost a vědět si rady

Přijímat zodpovědnost za vlastní rozhodnutí

Sdílet odpovědnost vůči obci, zemi, životnímu prostředí

Vzájemně spolupracovat a být tolerantní k individuálním, kulturním a etnickým odlišnostem

Uvědomujeme si, že období MŠ je velkou vývojovou epochou důležitou pro vytváření **prosociálních postojů a vlastností**. Ve třídách jsou zařazovány děti dvou věkových skupin tak, že se děti vzájemně učí toleranci, soucítění a vzájemné pomoci. Jedině výchovou prosociálních vlastností můžeme kontrolovat agresivitu a vytvářet protiváhu jejímu zneužívání pro pozdější věk. Cílem není agresivitu potlačit, zrušit, vymýtit, ale kultivovat. Mám-li soucit, tak ji nepoužiji ke škodě někomu jiného. A o to nám jde.

Citlivý vztah k životnímu prostředí se vytváří již v tomto věku. Děti pomáhají při péči o školní zahradu, pozorují zaměstnance při péči o zeleň. Ve třídách děti pomáhají pečovat o květiny, přesazují sazeničky. Starší děti chodí na dlouhé vycházky, jezdí na zimní a jarní výlety do hor. Děti se seznamují se zajímavostmi svého okolí, nejméně jednou za rok podnikáme výlety do okolí vzdálenějšího.

Údaje o poradenských službách

Poradenská činnost:

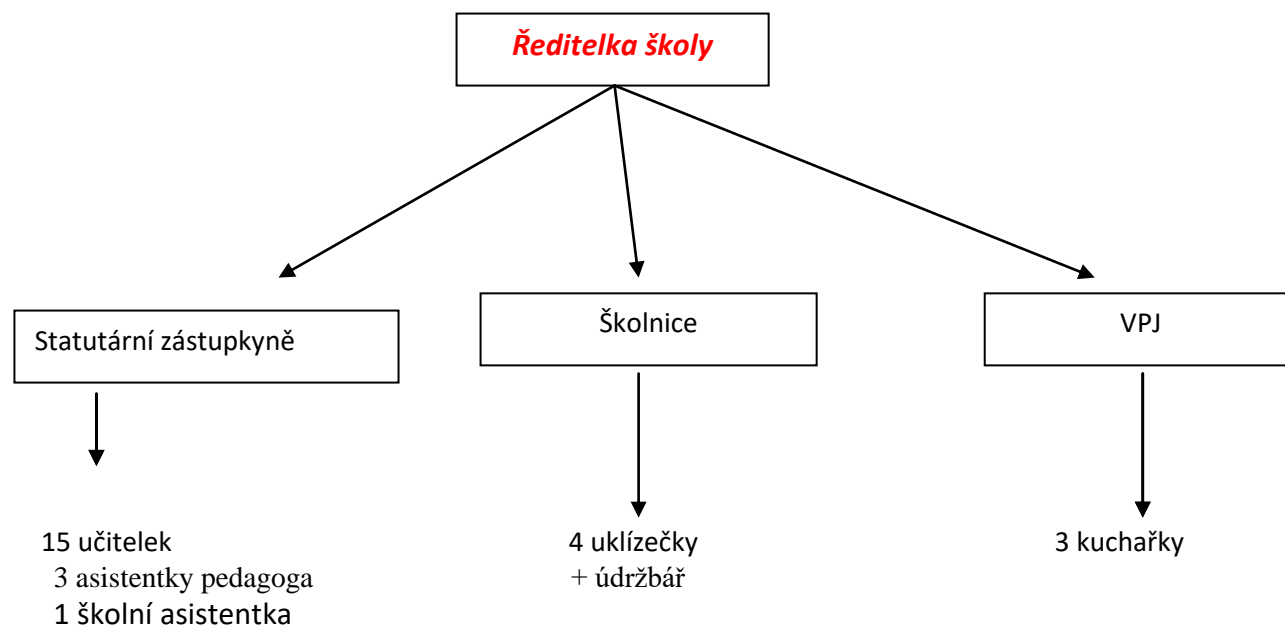
Ve škole jsou 2 speciální třídy, kde děti pracují dle individuálních programů v součinnosti s příslušnými SPC.

- Byla poskytována velmi důsledně a aktivně péče v oblasti logopedické prevence. Rodiče mohou každou středu od 15,30 hod. navštívit logopedickou třídu, kde jim učitelky poradí vhodný postup při odstraňování vývojových logopedických vad.
- Své připomínky a náměty mohli rodiče konzultovat s ředitelkou školy v průběhu celého dne.
- Rodiče mohou v průběhu celého dne navštívit třídu a zúčastnit se programu ve třídě buď jako asistenti nebo jako pozorovatelé. Pro rodiče je k dispozici odborná literatura.

1. Údaje o řízení MŠ

- organizační řád a směrnice ředitelky mateřské školy vymezují jasná pravidla a kompetence zaměstnanců školy, důraz je kladen na týmovou práci, vzájemnou spolupráci a vytváření prostředí důvěry a otevřenosti
- ředitelka školy kontroluje a vyhodnocuje práci všech zaměstnanců, dle daných kompetencí se na řízení podílí i statutární zástupkyně ředitelky
- ve škole je funkční informační systém, pedagogické rady se konají 1x týdně, provozní porada před začátkem školního roku, pak dle potřeb školy
- všechny učitelky se podílejí na vypracování ŠVP
- kontrolní a evaluační činnosti zahrnují všechny stránky chodu MŠ
- spolupráce se zřizovatelem
- spoluúčast rodičů – spolupráce na základě partnerství - otevřenost, důvěra, podpora a porozumění

Schéma řízení školy



1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
3	MŠ Motýlek, Broumovská	17	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
3	MŠ Motýlek, Broumovská	ANO	částečně	ANO	ANO	NE	funkční studium, DVPP

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
3	MŠ Motýlek, Broumovská	17	0	48.0	2	5	2	6	2

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
3	MŠ Motýlek, Broumovská	0	0	0	0	0	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži
3	MŠ Motýlek, Broumovská	9,4	1

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
3	MŠ Motýlek, Broumovská	0	0	

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
3	MŠ Motýlek, Broumovská	2025 - 2026	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - učitelé	ANO	webové stránky školy, nástěnky v šatně

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
3	MŠ Motýlek, Broumovská	ANO AJ	NE	logopedický kroužek logopedické chvílky kroužek českého jazyka pro cizince

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování, Certifikát zdravá jídelna	Trvale udržitelný rozvoj	Digitální technologie a jiné
3	MŠ Motýlek, Broumovská	v rámci šablon podpora pregramotnosti projektové dny	speciální třídy integrace do běžných tříd kroužek českého jazyka pro cizince	zdravé stravování vzdělávání kuchařek vzdělávání VPJ	vzdělávání pedagogů nové trendy ve vzdělávání zapojení do šablon	v rámci DVPP nákup pomůcek hospitace v jiných MŠ

2.4 Zapojení MŠ do nejruznějších přehlídek a soutěží

- 1. Festival čtenářství
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
3	MŠ Motýlek, Broumovská	NE	ANO	ANO		ANO	NE	ANO	ANO výtvarné so sportovní so

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ, VŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ/ VŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
3	MŠ Motýlek, Broumovská	akce ke Dni dětí pravidelné návštěvy počítačové třídy	průběžné praxe studentů souvislé praxe	instalace FVE prázdninový logopedický tábor

		společná cvičení v tělocvičně	studentů	
--	--	-------------------------------	----------	--

*) pouhé využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit uspořádaných za uzavřený školní rok a počet dětí, které se jich účastnily.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety		Školičky v přírodě (zimní, letní)	
		počet	počet účastníků	Typ kroužku	počet	počet účastníků	počet	počet účastníků
3	MŠ Motýlek, Broumovská	3	60	Maxík, Předškolák, Logopedie	8	100	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
3	MŠ Motýlek, Broumovská	NE	vánoční zpívání, den otevřených dveří, návštěvy Domova důchodců, vánoční a velikonoční tvoření s rodiči	7. - 11.7. 2025 příměstský logopedický tábor 15 dětí

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
3	MŠ Motýlek, Broumovská	NE	ANO	ANO	NE	NE	dílničky pro rodiče Vánoční zpívání

*)<http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Školský logoped A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
3	MŠ Motýlek, Broumovská	0	0	1	ANO	NE	ANO 1 rozpočet mšmt

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP	Aktivity určené pro
------	----------------	-------------	---------------------

		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
3	MŠ Motýlek, Broumovská	26	7	2 třídy 25 dětí	výtvarné soutěže pěvecký kroužek sportovní soutěže vítání občanů vystoupení pro veřejnost

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
3	MŠ Motýlek, Broumovská	ANO	nájezdová plošina, výtah

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na přijímání dětí ve věku od 2 do 3 let připravena (ANO/částečně/NE)

P.č.	Mateřská škola	Přijímání dětí mladších 3 let A/N	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
3	MŠ Motýlek, Broumovská	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
31	MŠ Motýlek, Broumovská	195	82,05	6	2	137	23

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
3	MŠ Motýlek, Broumovská	149	7	2 Chrastava 2 Česká Lípa

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
3	MŠ Motýlek, Broumovská	11	58	46	30	15

5.2 Opravy a investiční akce

P.č.	Mateřská škola	Opravy a investiční akce realizované v průběhu školního roku	Zamýšlené opravy a investice do dalších let
3	MŠ Motýlek, Broumovská	zřízení FVE	prosáknutí voda na zahradě,

Příjemce:	Mateřská škola "Motýlek", Liberec, Broumovská 840/7, příspěvková organizace					
Poskytovatel:	MŠMT					
Kapitola:	333					
Finanční vypořádání dotací MŠMT poskytnutých ze státního rozpočtu prostřednictvím kraje						
vy pořádaní roku 2024						
v Kč na dvě desetinná místa						
Ukazatel	účelový znak	číslo jednací	Poskytnuto k 31. 12. 2024	Vráceno na účet kraje v průběhu roku 2024	Skutečně použito k 31. 12. 2024	Předepsaná výše vratky
a	b	c	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1 Dotace celkem			16 925 598,00	0,00	16 925 598,00	0,00
Dotace dvojazyčným gymnáziím s výukou francouzštiny	33035	x				0,00
Podpora nadaných žáků z základních a středních škol	33066	x				0,00
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	33088	x				0,00
Podpora účasti dětí na předškolním vzdělávání	33094	x				0,00
Adaptační a integrační aktivity cizinců ve školách	33095	x				0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality	33122	x				0,00
Dotace pro soukromé školy	33155	x				0,00
Projekty romské komunity	33160	x				0,00
Soutěže	33166	x				0,00
Celostátní volnočasové pohybové hry dětí a mládeže	33167	x				0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami	33192	x				0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin	33339	x				0,00
Provázející učitelé ve školách – pokusné ověřování	33351	x				0,00
Ukrajinský asistent pedagoga ve školách	33352	x				0,00
Přímé náklady na vzdělávání	33353	x	16 925 598,00		16 925 598,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia	33354	x				0,00
A.2 Projekty celkem		číslo projektu	0,00	0,00	0,00	0,00
v tom: jednotlivé tituly						
OP VVV "šablony"	33063					0,00
OP JAK "šablony"	33092					0,00
						0,00
A.3 Dotace a projekty celkem (A.1 + A.2)			16 925 598,00	0,00	16 925 598,00	0,00

Finanční vypořádání za rok 2024

Mateřská škola "Motýlek", Liberec, Broumovská 840/7, příspěvková organizace

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	518 473,00	16 925 598,00		17 444 071,00
příspěvek na energie	1 809 405,00			1 809 405,00
příspěvek na odpisy	524 558,00			524 558,00
celkem příspěvek	2 852 436,00	16 925 598,00		19 778 034,00
čerpání energií	1 376 120,00			1 376 120,00
celkem náklady z příspěvku	2 419 151,00	16 925 598,00		19 344 749,00
výnosy z transferů odpisy	422 602,44			422 602,44
výsledek provozu	307 826,15		4 667,00	312 493,15
výsledek energií	433 285,00			433 285,00
výsledek účelové příspěvky	0,00			0,00
Hospodářský výsledek	307 826,15	0,00	4 667,00	312 493,15
Odvod do rozpočtu zřizovatele	433 285,00			433 285,00
odvod do státního rozpočtu		0,00		0,00
příděl do fondu odměn			0,00	0,00
příděl do rezervního fondu	307 826,15	0,00	4 667,00	312 493,15
výnosy z nezpochybnitelných nároků na prostředky ÚSC	374 - vyúčtování záloh na transfery	388- dohadné účty prostředky ÚSC	672- čerpání prostředků ÚSC	odvod
příspěvek na provoz	457 316,00	457 316,00	457 316,00	0,00
příspěvek PO na vybavení	2 036,00	2 036,00	2 036,00	0,00
Měření spotřeby energií	29 121,00	29 121,00	29 121,00	0,00
Příspěvek účelový – Sportimáček	15 000,00	15 000,00	15 000,00	0,00
příspěvky - projekt Startík	15 000,00	15 000,00	15 000,00	0,00
příspěvek na provoz celkem	518 473,00	518 473,00	518 473,00	0,00
příspěvek na energie	1 206 205,00			
příspěvek na energie - teplo	376 000,00			
příspěvek na energie - voda	82 000,00			
příspěvek na energie - el. energie	145 200,00			
příspěvek na energie celkem	1 809 405,00	1 376 120,00	1 376 120,00	433 285,00
příspěvek na odpisy majetku	524 558,00	524 558,00	524 558,00	0,00

výnosy z nezpochybnitelných nároků na prostředky ÚSC celkem	2 852 436,00	2 419 151,00	2 419 151,00	433 285,00
ÚZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Vráceno v průběhu roku	Skutečnost	Zůstatek
Platy	12 489 276,00		12 489 276,00	0,00
OON	0,00		0,00	0,00
Odvody	4 221 375,00		4 181 794,00	39 581,00
Příděly FKSP	124 893,00		124 892,76	0,24
ONIV	90 054,00		129 635,24	-39 581,24
Celkem rozpočet	16 925 598,00	0,00	16 925 598,00	0,00
Krajské dotace celkem	16 925 598,00	0,00	16 925 598,00	0,00

Projekt ESF UZ 33092 "Šablony" OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_002/0005022				
	472 - přijatá záloha na transf.	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	472 - konečný stav
Dotace MŠMT SR 2023	183 976,83			
Dotace MŠMT EU 2023	606 811,17	159 280,00		
Dotace MŠMT SR 2024				
Dotace MŠMT EU 2024		153 873,02	153 873,02	
Celkem projekt ESF celkem	790 788,00	313 153,02	153 873,02	
Převod do rezervního fondu 414	477 634,98			313 153,02
Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod	
Součet poskytnutých dotací	20 354 509,46	19 921 224,46		433 285,00

Rezervní fond	Počáteční stav	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Konečný stav
	1 075 391,80	636 637,30	740 606,40	971 422,70
Zlepšený HV		89 252,32		
Nespotřebované dotace EU		477 634,98	631 508,00	
Peněžní dary		69 750,00		
Posílení fondu investic se souhl. zřiz.				
Čerpání darů			109 098,40	
Čerpání fondu				

Závěr

Provozní podmínky naší mateřské školy jsou v současné době na vysoké úrovni. Interiéry jsou krásně barevné, plně odpovídají bezpečnostním, provozním i estetickým nárokům. Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Z jeho strany máme pochopení pro naše potřeby.



Nezapomeň, že....."Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole."

Robert Fulghum

Ředitelka školy: Bc. Martina Suchomelová
Email: [ms.motylek @volny.cz](mailto:ms.motylek@volny.cz)