

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/24



MATEŘSKÁ ŠKOLA „Motýlek“,

příspěvková organizace, Broumovská 840/7 Liberec 6 46001

Zpracovala: Bc. Martina Suchomelová v.r.
ředitelka školy

V Liberci dne 24. září 2024

Charakteristika školy.

Předškolní zařízení:

Mateřská škola „Motýlek“ Liberec, příspěvková organizace,
Broumovská 840/7, Liberec 6 460 01

Adresa: PSČ 460 01, Liberec 6, Broumovská 840/7

IZO: 600 079 074

IČ: 72743221

DIČ: CZ72743221

Telefon: 485101827

E-mail: ms.motylek@volny.cz

www str.: ms-motylek.eu

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec

Právní forma: obec, IČ 00 262 978

Nám. Dr.E. Beneše 1

460 59 Liberec 1

Škola zařazena do sítě: 15.2.1996

Kapacita školy: 195 dětí

Mateřská škola „Motýlek“ je osmitřídní mateřskou školou se školní jídelnou. Třídy se jmenují podle barevných motýlků. Modrásek, Bělásek, Žluťásek a Zelený motýlek. Dvě speciální třídy jsou zaměřeny na kombinované vady a logopedii. V posledních letech jsou v těchto třídách většinou děti s kombinovanými vadami a autismem.

Škola je umístěna ve čtyřech dvoupodlažních pavilonech a pavilonu hospodářském.

V každém pavilonu jsou dvě třídy. Každé slouží velká učebna a herna, kam se k odpolednímu spánku rozkládají lehátka, dále šatna, umývárnu a WC.

Jídlo uvařené v hlavní kuchyni se dává v přílehlých kuchyňkách. Hlavní kuchyně je umístěna v hospodářské budově, kde je veškeré potřebné zázemí sloužící provozu mateřské školy, včetně prádelny a skladů. V této budově je i kancelář ředitelky školy a vedoucí školní jídelny. Pavilony jsou propojeny chodbou, kterou využíváme k instalaci výtvarných prací dětí naší MŠ a tělovýchovným aktivitám.

Budova školy i zahrada prošly rozsáhlou rekonstrukcí.

Mateřská škola je z důvodu zabezpečení vybavena záznamovým zabezpečovacím kamerovým systémem.

Údaje o spolupráci se sociálními partnery:

Poskytujeme praxi studentům dalších středních škol se zaměřením na vzdělávání a pedagogiku a studentům Speciální pedagogiky při TU v Liberci a Pedagogickému lyceu v Liberci, dále potom frekventantům kurzů asistenta pedagoga a chůvy.

Dále spolupracujeme s organizacemi Člověk v tísni a Drak a přijímáme do naší MŠ děti s potřebou sociálního začleňování.

Spolupráce s odborníky:

SPECIALNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM PRO VADY ŘEČI

Úzce spolupracujeme s SPC. Vyšetření z SPC je doplněno o vyšetření i jiných odborníků. Logopedka ze SPC Mgr. Jiřina Jehličková sleduje děti v MŠ 2x ročně. Na základě výsledků z vyšetření společně vytváříme **individuální vzdělávací plán**, podle kterého pracujeme.

SPECIALNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM PRO MENTÁLNĚ POSTIŽENÉ

Další spolupráci máme s pracovníky z SPC Jablonec n. Nisou, v rámci individuální a i skupinové integrace dětí s mentálním postižením. Na základě výsledků z vyšetření společně vytváříme **individuální vzdělávací plán**, podle kterého pracujeme.

SPECIALNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM PRO PORUCHY AUTISTICKOHO CENTRA

Spolupráce s SPC v oblasti mentálního postižení a autismu. Na základě výsledků z vyšetření společně vytváříme **individuální vzdělávací plán**, podle kterého pracujeme.

FONIATRIE

MUDr. Lucia Stachová - na toto oddělení jsou děti posílány při podezření na sluchovou vadu či při zjištění nějaké anomálie v oblasti dutiny ústní a to i v průběhu celého roku.

DĚTSKÁ PSYCHIATRIE

MUDr. Vorlová

PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

Do této poradny posíláme děti podle potřeby i v průběhu během školního roku. Máme výbornou spolupráci.

Spolupráce s rodinou

Spolupráci mateřské školy s rodinou chápeme jako základ naší práce. Poskytujeme dětem co nejširší pomoc při přechodu z úzkého kruhu rodiny do širšího společenství mateřské školy. Při zápisu si děti spolu s rodiči mohou prohlédnout třídu MŠ. Individuální dny otevřených dveří umožní ještě jednou, důkladněji si prohlédnout celou školu, seznámit se s učitelkou i ostatními dětmi.

Bylo uskutečněno několik třídních schůzek rodičů i s rodiči nově přijatých dětí, dále schůzky na začátku a před koncem školního roku.

Snažíme se o co největší informovanost rodičů o životě mateřské školy (nástěnky, web. stránky školy, facebook, měsíční časopis Motýlkoviny).

Pravidelně v období Vánoc a Velikonoc pořádáme společné dílničky a besídky pro děti a rodiče.

V měsíci červnu jsme společně vyjeli na týdenní pobyt u moře v Chorvatsku.

Prostupnost a spolupráce MŠ a ZŠ

Naše mateřská škola má dlouholetou spolupráci se ZŠ Broumovská. Společný projekt zaměřený na hladký přechod z mateřské školy do ZŠ je každým rokem rozšiřován. V tomto školním roce děti navštívily několikrát počítačové učebny, společně cvičily v tělocvičně naši předškoláci a prvňáci. Dále probíhají pravidelné schůzky s paní učitelkami budoucích prvňáčků a následně v pololetí.

Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá.

Péče o rozvoj talentů, zájmové aktivity-účast na soutěžích a přehlídkách, péče o zdraví, prezentace naší mateřské školy na veřejnosti

Rozvoj individuality dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby a zájmy máme podpořen ve Školním vzdělávacím programu. Děti mají možnost se uplatnit ve výtvarných nebo hudebních soutěžích a přehlídkách, účinkují na besídkách, seznamují se s AJ, vědou a tančí.

V rámci projektu jsme získali pro mateřskou školu interaktivní tabuli s výukovými programy pro děti předškolního věku. Všichni pedagogové prošli školením.

Všechny třídy jsou vybaveny notebooky.

Děti z naší MŠ pravidelně vystupují při „vítání občánků“ na radnici.

Další aktivity:

- ♣ Pravidelná návštěva **filmových a divadelních** představení-1x měsíčně.
- ♣ **Školní výlety**. Dopolední vycházky každý měsíc, koncem roku výlety do okolí.
- ♣ **Maškarní karneval**.
- ♣ **Taneční kroužek, kroužek pro předškoláky logopedický a grafomotorika**
- ♣ Zapojení do sběrové soutěže papíru s panem **Popelou A.S.A.**
- ♣ **Společné akce rodičů a dětí** - společné schůzky s pracovní náplní, vánoční a velikonoční pracovní dílny, společné výlety, soutěže, rozloučení se školáky, ozdravný pobyt v Chorvatsku.
- ♣ **Již tradičně se zúčastňujeme výtvarných soutěží a vždy získají naše děti ocenění!**
- ♣ **Prevence drogové závislosti** je rozpracovaná v plánech jednotlivých tříd. Využíváme široký výběr činností a to zejména pohádek, vyprávění i filmových příběhů. Mateřská škola je dostatečně vybavena metodickým materiálem. Filmové pohádky i literaturu zapůjčujeme i rodičům domů.

Koncepce výchovně vzdělávací práce mateřské školy

Cílem výchovného působení v mateřské škole je kultivace osobnosti vlastní činností s vnější pobídkou, rozvoj sociálních vztahů a komunikace-prožít aktivní a šťastné dětství. Do ZŠ chceme předávat děti hravé, zvědavé, schopné komunikovat s učitelkou, bez vad řeči a se širokou slovní zásobou.

K dosažení tohoto cíle má mám napomoci

Rámcově vzdělávací program společně s mezinárodním vzdělávacím programem „Začít spolu“

Výchovně vzdělávací práce

Časové uspořádání dne je ovlivněno pouze jídlem. Děti z celého pavilonu se setkávají při pobytu venku. Sourozenci se zařazují podle přání rodičů do jedné třídy nebo do jednoho pavilonu.

Mateřská škola má vypracován střednědobý plán jednotný (úkoly).

Projekt na tento rok je „S motýlkem poznáváme svět“. Jednotlivá témata jsou rozpracována do podtémat. Projekt je společný pro všechny třídy byl společně vypracován. Učitelky ve třídách jednotlivá podtémata rozpracují do center aktivit podle RVP.

Každá třída má vypracován Třídní vzdělávací program.

Učitelky si připravují písemné plány do center aktivit. Způsob plánování se řídí metodikou programu „Začít spolu“ a RVP. Práce s dětmi, vč. individuálního plánování, se řídí **Oregonskou metodou hodnocení**, která je založena na hodnocení činnosti, ne na hodnocení výsledku práce. Forma práce - převažuje individuální a skupinová. Forma je zcela podřízena smyslu činnosti. **Ranní kruh, práce v centrech aktivit.**

Začít spolu je alternativní vzdělávací program s důrazem na individuální přístup k dítěti a na partnerství školy a rodiny. Opírá se o konstruktivismus a teorie morálně kognitivního vývoje dítěte. Je orientován na dítě.

Principy kurikula programu Začít spolu:

Individuální přístup k dítěti

Integrované učení hrou a činnostmi

Plánování a pozorování

Centra aktivit ve třídě

Aktivní účast rodin

Profesní a osobní růst pedagogů

Program ZaS vytváří základy pro tyto postoje, znalosti, dovednosti a schopnosti dětí:

Přijímat změnu a aktivně se sní vyrovnávat

Kriticky myslet a umět si vybrat

Rozpoznávat problémy a řešit je

Tvořivě myslet a pracovat, využívat představivost a vědět si rady

Přijímat zodpovědnost za vlastní rozhodnutí

Sdílet odpovědnost vůči obci, zemi, životnímu prostředí

Vzájemně spolupracovat a být tolerantní k individuálním, kulturním a etnickým odlišnostem

Uvědomujeme si, že období MŠ je velkou vývojovou epochou důležitou pro vytváření **prosociálních postojů a vlastností**. Ve třídách jsou zařazovány děti dvou věkových skupin tak, že se děti vzájemně učí toleranci, soucítění a vzájemné pomoci. Jedině výchovou prosociálních vlastností můžeme kontrolovat agresivitu a vytvářet protiváhu jejímu

zneužívání pro pozdější věk. Cílem není agresivitu potlačit, zrušit, vymýtit, ale kultivovat. Mám-li soucit, tak ji nepoužiji ke škodě někoho jiného. A o to nám jde.

Citlivý vztah k životnímu prostředí se vytváří již v tomto věku. Děti pomáhají při péči o školní zahradu, pozorují zaměstnance při péči o zeleň. Ve třídách děti pomáhají pečovat o květiny, přesazují sazeničky. Starší děti chodí na dlouhé vycházky, jezdí na zimní a jarní výlety do hor. Děti se seznamují se zajímavostmi svého okolí, nejméně jednou za rok podnikáme výlety do okolí vzdálenějšího.

Údaje o poradenských službách

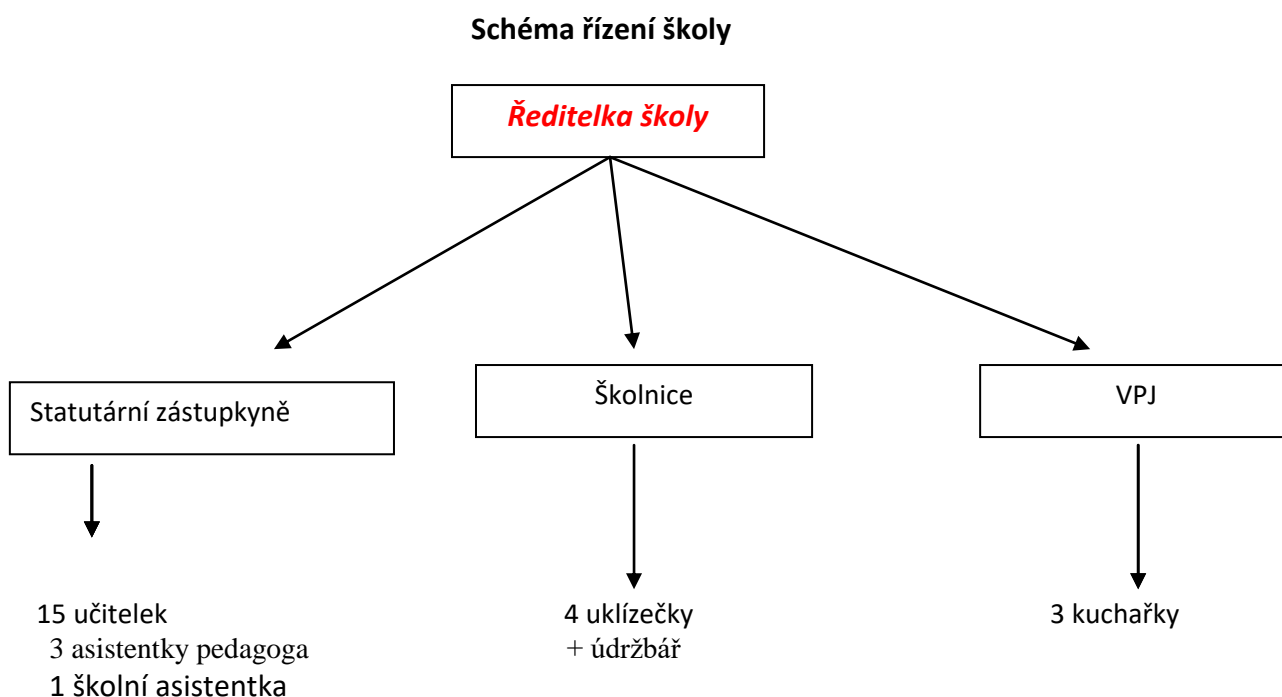
Poradenská činnost:

Ve škole jsou 2 speciální třídy, kde děti pracují dle individuálních programů v součinnosti s příslušnými SPC.

- Byla poskytována velmi důsledně a aktivně péče v oblasti logopedické prevence. Rodiče mohou každou středu od 15,30 hod. navštívit logopedickou třídu, kde jim učitelky poradí vhodný postup při odstraňování vývojových logopedických vad.
- Své připomínky a náměty mohli rodiče konzultovat s ředitelkou školy v průběhu celého dne.
- Rodiče mohou v průběhu celého dne navštívit třídu a zúčastnit se programu ve třídě buď jako asistenti nebo jako pozorovatelé. Pro rodiče je k dispozici odborná literatura.

1. Údaje o řízení MŠ

- organizační řád a směrnice ředitelky mateřské školy vymezují jasná pravidla a kompetence zaměstnanců školy, důraz je kladen na týmovou práci, vzájemnou spolupráci a vytváření prostředí důvěry a otevřenosti
- ředitelka školy kontroluje a vyhodnocuje práci všech zaměstnanců, dle daných kompetencí se na řízení podílí i statutární zástupkyně ředitelky
- ve škole je funkční informační systém, pedagogické rady se konají 1x týdně, provozní porada před začátkem školního roku, pak dle potřeb školy
- všechny učitelky se podílejí na vypracování ŠVP
- kontrolní a evaluační činnosti zahrnují všechny stránky chodu MŠ
- spolupráce se zřizovatelem
- spoluúčast rodičů – spolupráce na základě partnerství - otevřenost, důvěra, podpora a porozumění



1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
3	MŠ Motýlek, Broumovská	16,5	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelův sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
3	MŠ Motýlek, Broumovská	ANO	ANO	částečně	ANO	NE	

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
3	MŠ Motýlek, Broumovská	20	0	46.0	3	6	3	6	2

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventů fakult vzdělávajících učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
3	MŠ Motýlek, Broumovská	1	0	1	1	0	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
3	MŠ Motýlek, Broumovská	10	1	1	9	1

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
3	MŠ Motýlek, Broumovská	0	0	

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie	Je materiál každoročně vyhodnocován	Je dokument veřejně

			byli zapojeni:	a případně dle potřeby doplňován?	přístupný pro rodiče?
3	MŠ Motýlek, Broumovská	2024 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	webové stránky školy, nástěnky v šatně

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
3	MŠ Motýlek, Broumovská	ANO AJ	NE	logopedický kroužek logopedické chvílky pěvecký kroužek

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Digitální technologie a jiné
3	MŠ Motýlek, Broumovská	v rámci šablon podpora pregramotnosti projektové dny	speciální třídy integrace do běžných tříd logopedické chvílky pro cizince	zdravé stravování vzdělávání kuchařek vzdělávání VPJ	vzdělávání pedagogů nové trendy ve vzdělávání	v rámci DVPP nákup pomůcek

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. Festival čtenářství
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
3	MŠ Motýlek, Broumovská	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	ANO	v

			dokumentech školy	let,			
3	MŠ Motýlek, Broumovská	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
31	MŠ Motýlek, Broumovská	195	82,05	6	2	139	21

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
3	MŠ Motýlek, Broumovská	151	2	2 Chrastava 2 Česká Lípa, 2 Jeřmanice, 1 Stráž nad Nisou

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
3	MŠ Motýlek, Broumovská	10	53	46	40	11

5.2 Opravy a investiční akce

P.č.	Mateřská škola	Opravy a investiční akce realizované v průběhu školního roku	Zamýšlené opravy a investice do dalších let
3	MŠ Motýlek, Broumovská	oprava schodiště, žaluzií, oken, pračky	prosakující voda na zahradě, malování

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
3	MŠ Motýlek, Broumovská	3	3	0	0	0	0	0	0	1	1

5.3.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok

- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
3	MŠ Motýlek, Broumovská	960	0	0	500	0	860	960	0	0	500	0

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚL K	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
3	MŠ Motýlek, Broumovská	0	0	0	1	0	0		0

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
3	MŠ Motýlek, Broumovská	1	vyšetření a přechod do spec.třídy	0	

Vytisknout stránku

Příjemce:	Mateřská škola "Motýlek", Liberec, Broumovská 840/7, příspěvková organizace						
Poskytovatel:	Krajský úřad Libereckého kraje, U Jezu 642/2a, Liberec 2						
Kapitola: 333							
Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv							
Část A. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů							
v Kč na dvě desetinná místa							
Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SMVS	účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2023	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12.2023	Předepsaná výše vrátky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1 Dotace celkem				16 777 529,00	0,00	16 777 529,00	0,00
Dotace dvojjazyčným gymnáziím s výukou francouzštiny		33035					0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol		33066					0,00
Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny		33089					0,00
Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny		33090					0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality		33122					0,00
Dotace pro soukromé školy		33155					0,00
Projekty romské komunity		33160					0,00
Program protidrogové politiky		33163					0,00
Soutěže		33166					0,00
Celostátní volnočasové pohybové hry dětí a mládeže 2023		33167					0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami		33192					0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin		33339					0,00
Provázející učitelé ve školách – pokusné ověřování		33351		0,00		0,00	0,00
Ukrajinský asistent pedagoga ve školách		33352		0,00		0,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání		33353		16 777 529,00		16 777 529,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia		33354					0,00
A.2 Návratné finanční výpomoci celkem				0,00	0,00	0,00	0,00
							0,00
v tom: jednotlivé tituly							0,00
							0,00
A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)				16 777 529,00	0,00	16 777 529,00	0,00
Sestavil: Ing. Veronika Klozová					Kontroloval: Bc. Martina Suchomelová		
Datum a podpis:		12.01.2024			Datum a podpis:		12.01.2024
E-mail: veronika.ekvita@tiscali.cz							
Tel.: 485 134 142, 602 843 047							

Finanční vypořádání za rok 2023

Mateřská škola "Motýlek", Liberec, Broumovská 840/7, příspěvková organizace

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	374 596,00	16 777 529,00		17 152 125,00
příspěvek na energie	1 762 475,00			1 762 475,00
příspěvek na odpisy	525 679,56			525 679,56
celkem příspěvek	2 662 750,56	16 777 529,00		19 440 279,56
čerpání energií	1 322 149,00			1 322 149,00
celkem náklady z příspěvku	2 220 388,66	16 777 529,00		18 997 917,66
výnosy z transferů odpisy	422 602,44			422 602,44
výsledek provozu	83 544,32		5 708,00	89 252,32
výsledek energií	440 326,00			440 326,00
výsledek účelové příspěvky	2 035,90			2 035,90
Hospodářský výsledek	83 544,32	0,00	5 708,00	89 252,32
Odvod do rozpočtu zřizovatele	442 361,90			442 361,90
odvod do státního rozpočtu		0,00		0,00
příděl do fondu odměn			0,00	0,00
příděl do rezervního fondu	83 544,32	0,00	5 708,00	89 252,32
výnosy z nezpochybnitelných nároků na prostředky ÚSC	374 - vyúčtování záloh na transfery	388- dohadné účty prostředky ÚSC	672- čerpání prostředků ÚSC	odvod
příspěvek na provoz	100 096,00	100 096,00	100 096,00	0,00
příspěvek na mzdy pedagogů MŠ	20 000,00	20 000,00	20 000,00	0,00
příspěvek PO na vybavení	244 500,00	242 464,10	242 464,10	2 035,90
příspěvky - projekt Startík	10 000,00	10 000,00	10 000,00	0,00
příspěvek na provoz celkem	374 596,00	372 560,10	372 560,10	2 035,90
příspěvek na energie - teplo	1 016 214,00	691 231,00	691 231,00	324 983,00
příspěvek na energie - voda	221 463,00	190 459,00	190 459,00	31 004,00
příspěvek na energie - el. energie	524 798,00	440 459,00	440 459,00	84 339,00
příspěvek na energie celkem	1 762 475,00	1 322 149,00	1 322 149,00	440 326,00
příspěvek na odpisy majetku	525 679,56	525 679,56	525 679,56	0,00
výnosy z nezpochybnitelných nároků na prostředky ÚSC celkem	2 662 750,56	2 220 388,66	2 220 388,66	442 361,90

Přehled investičních dotací ÚSC	416 - poskytnutá inv. dotace	čerpání neukončené inv. dotace	čerpání ukončené inv. dotace	odvod
Investiční dotace	0,00		0,00	0,00

ÚZ 33 353 - Přímé NIV	Rozpočet	Vráceno v průběhu roku	Skutečnost	Zůstatek
Platy	12 221 170,00		12 221 170,00	0,00
OON	0,00		0,00	0,00
Odvody	4 130 755,00		4 114 302,95	16 452,05
Příděly FKSP	244 424,00		245 934,32	-1 510,32
ONIV	181 180,00		196 121,73	-14 941,73
Celkem rozpočet	16 777 529,00	0,00	16 777 529,00	-0,00
Krajské dotace celkem	16 777 529,00	0,00	16 777 529,00	-0,00
Projekt ESF UZ 33092 "Šablony" OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_002/0005022				
	472 - přijatá záloha na transf.	388- dohadné účty projekt	672- čerpání projektu	472 - konečný stav
Dotace MŠMT SR 2023	183 976,83			
Dotace MŠMT EU 2023	606 811,17	159 280,00	159 280,00	
Celkem projekt ESF celkem	790 788,00	159 280,00	159 280,00	
Převod do rezervního fondu 414	631 508,00			159 280,00
Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod	
Součet poskytnutých dotací	20 022 162,00	19 579 800,10		442 361,90

vedoucí odboru ekonomiky

ředitel školy

Závěr

Provozní podmínky naší mateřské školy jsou v současné době na vysoké úrovni. Interiéry jsou krásně barevné, plně odpovídají bezpečnostním, provozním i estetickým nárokům. Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Z jeho strany máme pochopení pro naše potřeby.



Nezapomeň, že....."Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole."

Robert Fulghum

Ředitelka školy: Bc. Martina Suchomelová
Email: [ms.motylek @volny.cz](mailto:ms.motylek@volny.cz)